

Les conditions gagnantes pour l'apprentissage à distance

Martine Rioux
Rédactrice en chef web et chargée de projets
spéciaux, l'École branchée

Avril 2021

 martine.rioux@ecolebranchee.com

 @riomarti

 in/riomarti

Qui suis-je?

- Une fille de région
- Communicatrice
- Éducation
- Engagement social et pragmatique

Mon parcours

- Gestion du changement
- Accompagnement
- La technologie comme outil
- **Le numérique comme état d'esprit**



Et vous ?



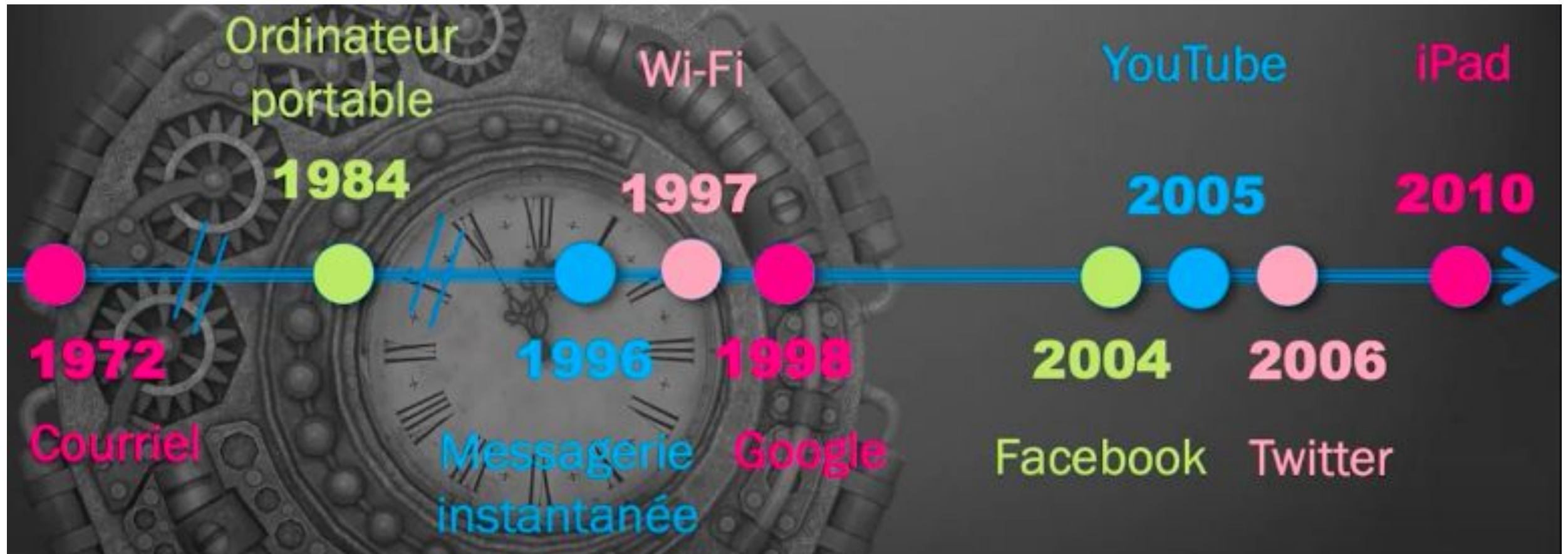
Rendez-vous dans le Cahier du participant pour partager votre expérience: <https://monurl.ca/efsss>

« Parce que les **défis** à l'ère du numérique
et de **l'enseignement à distance** sont
d'abord

HUMAINS ET RELATIONNELS »

- **l'École branchée**
ecolebranchee.com

D'où partons-nous?



Variété!

PAN

2018...

2011

TBI

Robotique, RV, RA, drones,
exerciseurs, app de création,
balado, vidéo, etc.

Robots,
Appareils
mobiles,
Lab créatif



2020
La pandémie
qui change
tout.



Contexte extraordinaire

- On utilisait les TIC en classe
- Mais...
 - On doit maintenant enseigner avec les TIC, à distance.
 - Ce n'est pas la même chose.
- Mais...
 - C'est possible!



Online Class: Elementary vs. High School

Elementary School



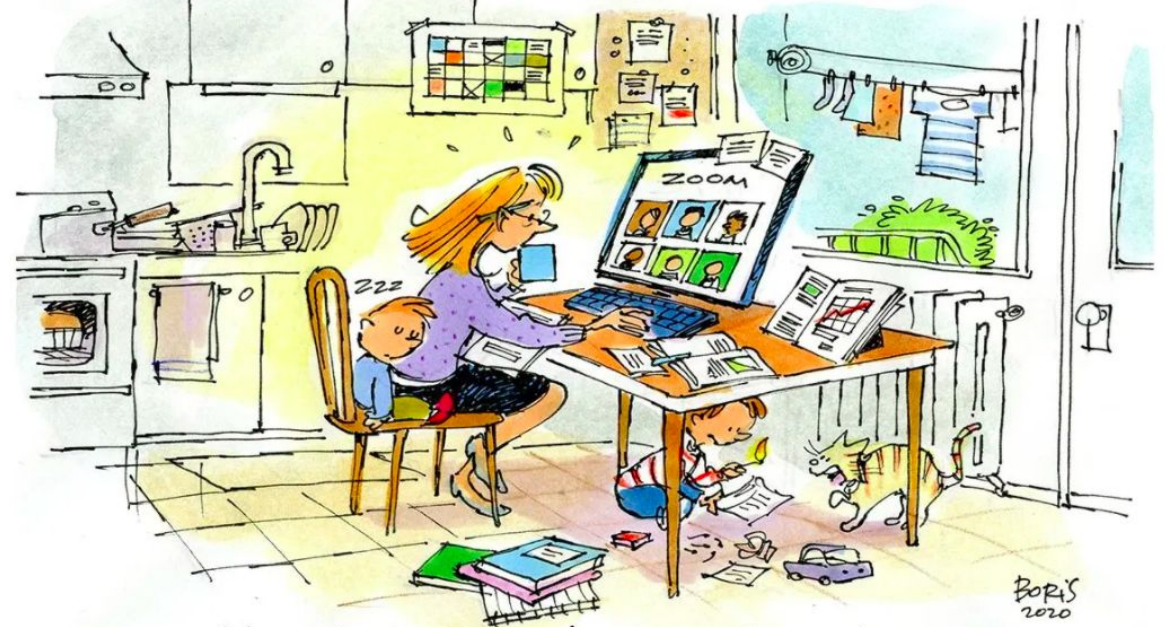
High School



Comment avez-vous vécu les derniers mois?

<https://monurl.ca/efsss>

La conciliation famille-travail-études durant la Covid



Un mirage pour les enseignant-es

Se créer de nouveaux repères



Les 5 conditions gagnantes



Le leadership



La relation



La pédagogie



La technologie



L'accompagnement

1



Le leadership

Tirer profit des forces de chacun

« Si c'est bon pour les enfants, on doit y aller! »

- Roberto Gauvin

Une démarche en trois temps

- 1- **La résilience avant tout** : Favoriser le bien-être émotionnel de vos équipes
 - 2- **La posture de l'apprenant** : Sortir du mythe qu'il faut être un expert en tout (surtout en technologie) et se donner le droit de faire des erreurs
 - 3- **La vision commune** : Développer une vision pour regarder vers l'avenir (transformer vos pratiques de façon durable)
-

2



La pédagogie

Au centre de toutes les décisions

« L'objectif principal est l'atteinte des éléments du PFEQ »

- Carole Dallaire, directrice TI

Des choix cohérents et concertés

L'enseignement à distance favorise:

- Pédagogie active et flexible
- Différenciation pédagogique

- « Les essentiels du programme deviennent aidant pour l'enseignant »

Gabriel, enseignant

3



La technologie

Au service l'enseignement et de l'apprentissage

« Il n'y a plus de barrières à l'accès technologique, on se concentre sur le contenu et l'utilisation. »

- Mélissa Bricault, conseillère pédagogique, RÉCIT CSSMI

Faire le choix d'éduquer plutôt que de bloquer

- Collaboration entre les services éducatifs et les services informatiques
 - Ne pas multiplier les plateformes et les comptes.
-

4



La Relation

Au coeur de l'enseignement et de l'apprentissage

« Accepter et reconnaître l'autre; ses besoins et sa façon unique et coopérer, c'est apprendre à mieux travailler ensemble! »

La relation se construit... et se maintient.

- À l'intérieur de l'équipe école
 - Entre les enseignants et les élèves
 - Entre les enseignants et les parents
 - Ne pas oublier les élèves entre eux
-

The background is a repeating pattern of various communication-related icons. It includes desktop monitors, laptops, and tablets, each displaying a different type of video call interface. Some screens show a single person in a circular frame, others show a grid of multiple participants, and some show a split-screen view with two participants and a chat window. Interspersed among these are small icons of Wi-Fi signals and speech bubbles. The overall theme is digital communication and remote work.

Communication 101

5



L'accompagnement

Pour se redonner confiance et faire de meilleurs choix

« Lui fournir toutes les cartes pour qu'il puisse jouer et gagner! »

- Éric Campeau, directeur d'école CSSMI

Des possibilités de développement professionnel

- Accroître son sentiment d'efficacité personnelle.
 - Permettre une formation continue ciblant ses besoins.
 - Élargir son réseau et s'inspirer de ce dernier.
 - Prendre le temps d'échanger avec des facilitateurs-experts.
 - S'adapter au changement.
 - Partager
-

Puisque nous y sommes...

- Regarder vers l'avenir
- Changer sa posture et son état d'esprit
- Humain avant tout
- Développer de nouveaux réflexes (communication, partage, collaboration, ...)
- Établir vos objectifs, vos besoins, vos indicateurs de succès





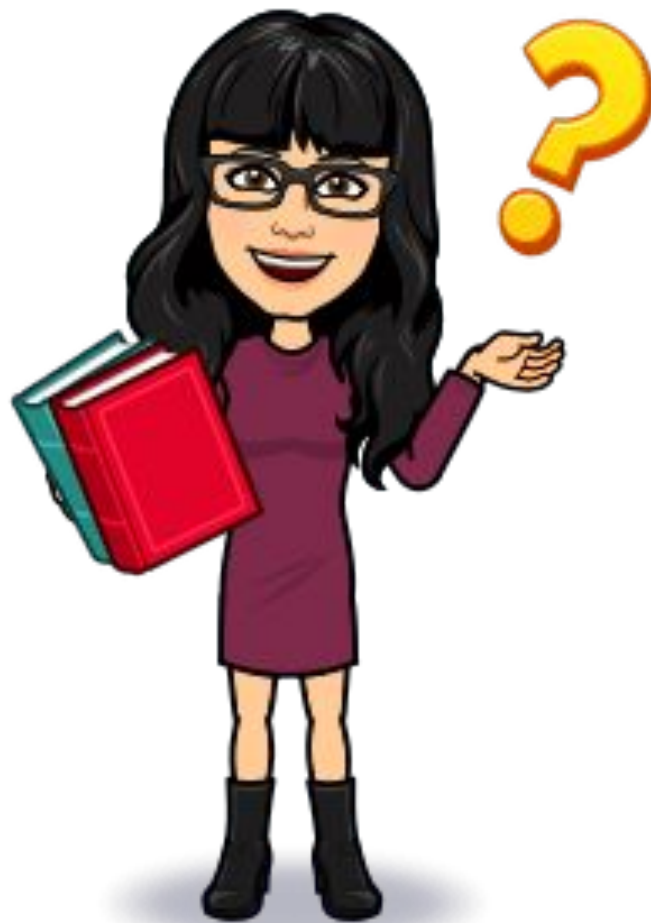
Que devrait-il rester après?

<https://monurl.ca/efsss>

Ressources

- [l'École branchée](#)
- [CADRE21](#)
- RÉCIT DP (citnum.ca)
- [Formation Leader pédagognumérique Campus RÉCIT](#)
- [21 leçons de leadership apprises durant la pandémie et à réinvestir en éducation](#)
- Leadership pédagogique en temps de pandémie : Transformer l'inconfort en opportunité (Paru dans Le Point et [disponible en ligne](#))
- Le bien-être un levier pour l'apprentissage... même à distance ([magazine gratuit à télécharger](#))
- Développer son leadership; une vision personnelle, un but commun ([article à lire](#))

Des questions ?



L'École branchée : former, informer et outiller

Magazines



Pédagogie active



Enseignement à distance



Parcours d'apprentissage



CréaCamp sur mesure



SCOOP! essai gratuit



CréaCamp Découverte



Coéducation



CréaCamp Sprint



RDV pédagogiques



Abonnements



Occasions de #devprof

